



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ И СЛАВЫ II, III СТЕПЕНЕЙ
ИВАНА ПЕТРОВИЧА ЩЕРБАКА ХУТОРА СЕМИСВОДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5E8A32DAAF7F60D63675499A61E2998
Владелец: Шалаев Юрий Павлович
Действителен: с 28.12.2023 до 22.03.2025

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 44
(протокол от 29 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 44
Ю. П. Шалаев
29 марта 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 44 имени кавалера орденов Красной Звезды и Славы II, III степеней Ивана Петровича Щербака хутора Семисводного муниципального образования Славянский район

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 44 имени кавалера орденов Красной Звезды и Славы II, III степеней Ивана Петровича Щербака хутора Семисводного муниципального образования Славянский район
Руководитель	Шалаев Юрий Павлович
Адрес организации: -юридический	353581, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Семисводный, улица Спортивная,5;
-фактический	353581, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Семисводный, улица Спортивная,5.
Телефон, факс	Телефон-8(8 61 46)9-22-88, факс- 8 (861 46) 9-22-88
Адрес электронной почты	44wkola_snk@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://school44.ucoz.site/
Учредитель	администрация муниципального образования Славянский район
Дата создания	1947
Лицензия	<u>серия 23Л01 № 0006505, регистрационный номер 09111, выдана 25 июня 2019 года министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, бессрочная</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>серия 23А01 № 0001675 регистрационный номер — 03882, выдано 10 июля 2019 года (действительна до 21.03. 2024 года) министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края</u>

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 44 имени кавалера орденов Красной Звезды и Славы II, III степеней Ивана Петровича Щербака хутора Семисводного муниципального образования Славянский район(далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14июня 2013г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Деятельность школы

осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ ООШ № 44 за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны деятельности последующим направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организацией;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадрового обеспечения;
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ качество материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику,

утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Наша школа вступила в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее Движение Первых), в котором существует 12 направлений: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и своё дело; культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и охрана природы, туризм и путешествия. Кроме данных направлений, в Движении Первых проводятся разные конкурсы, гранты, акции. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. На данный момент регистрацию и верификацию на сайте Движение Первых прошло 33 учащихся и 2 педагога. С 01.04.2023г. по 01.04.2024г. в нашей школе было проведено 59 мероприятий (ДЕД), охвачено 48 обучающихся - это все ученики школы. ДЕД – Дни Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Ежемесячно советник по воспитанию участвует с учащимися в акциях Движения Первых. За данный период поучаствовали в 29 акциях.

Традицией школы стал «Самолётик будущего», когда на последний звонок первоклассники дарят выпускникам самолётик навигаторов детства с пожеланиями. Первого сентября выпускники дарят самолётик первоклассникам. Каждый понедельник в школе начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации и Кубани, на которых советник директора по воспитанию совместно с директором школы и заместителем директора чествуют ребят, отличившихся в

спортивных, культурных, предметных направлениях. После церемонии поднятия флага и исполнения гимнов все учащиеся отправляются на «Разговоры о важном».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ✓ вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- ✓ организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу со школьниками;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ классные часы, акции и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ индивидуальные беседы с участием инспектора ОПДН.

Количество лиц, совершивших правонарушения, по занятости:

2021	2022	2023	+/-
0	0	0	0

Количество лиц, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае.

2021	2022	2023
0	0	0

На учете:

Год	Кол-во детей, состо-ящих на учете	Кол-во семей, состоящих на учете	
		КДН	ВШУ
2021	0	0	0

2022	0	0	0
2023	1	1	0

Занятость этого обучающегося взята на особый контроль. Составлен план мероприятий. Индивидуальный план разработан в соответствии с воспитательными целями и задачами, индивидуальными особенностями подростка.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественно-научное, социально-культурное.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений родителей.

В 2023 году открыт кружок «Агрошкола» (сетевая) естественно-научной направленности от СЮН. На базе кружка реализуются следующая дополнительная образовательная программа: «Агрошкола». Социально-культурное направление реализуется через кружок «Маленькие роли».

В МБОУ ООШ № 44 в 2023 году внеурочная деятельность ФГОС НОО, ООО реализовывалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУ ООШ № 44 реализуется программой «Шахматы».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование общечеловеческих ценностей;
- ✓ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ приобщение обучающихся к культурным ценностям;
- ✓ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества

Данные направления реализуются посредством программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Человек в современном обществе», «Россия – мои горизонты», «Уроки Мужества». По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная», «Основы финансовой грамотности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Безопасные дороги Кубани», «Кубановедение», «Культурный норматив школьника».

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, экскурсии.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ООШ № 44 не превышает предельно допустимую – до 5 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

В январе – мае 2023 года прошел цикл мероприятий, посвященных 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Проведены Единый классный час «Мои знания – моя сила!» и Всероссийский открытый урок по ОБЖ. В сентябре 2023 года в школе прошли мероприятия в рамках празднования Дня Славянского района и города Славянска-на-Кубани.

5 октября прошло традиционное мероприятие День Учителя.

16 октября прошли выборы президента РМИД. В них приняли участие учащиеся 1-9 классов. Выборам предшествовала избирательная кампания, которая продолжалась 2 недели.

В ноябре 2023 года проведены мероприятия, приуроченные Дню матери. В течение месяца ребята участвовали в конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного

творчества «Моей любимой маме». В ноябре 2023 года прошли мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола и ОФП в рамках ШСК «Локомотив», а также занятия по шахматам.

В 2022-2023 году школьники были участниками соревнований «Спорт против наркотиков», Игр ШСК, Всекубанских турниров.

Выпускники 9 класса в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Занятия в научном клубе «Эрудит» готовили ребят к написанию и защите индивидуальных проектов и научно-исследовательских работ.

Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022-2023 учебном году реализованы полностью. Достигнуты следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося полностью	класс	Мероприятие	место
1	Демиденко Василиса	1	Семейный экологический проект	I
2	Жмайло Амин	1	Семейный экологический проект	II
3	Пластуненко Максим	1	Семейный экологический проект	II
4	Артемьева Милена	4	Семейный экологический проект	II
5	Посмашный Денис	4	Семейный экологический проект	III
6	Коростелёва Анастасия	5	Экологический месячник «Новогоднее дерево»	I
7	Демиденко Василиса	1	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	I
8	Нургазина Динара	3	Моя Кубань-мой дом родной 2023	II
9	Бажан Олег	3	Моя Кубань-мой дом родной 2023	III
10	Посмашная София	3	«Чудо-Ёлка»	I
11	Нургазина Динара	3	«Чудо-Ёлка»	II
12	Жмайло Амин	1	«Чудо-Ёлка»	III
13	Артемьева Милена	4	«Чудо-Ёлка»	III
14	Таран Арина	8	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль – будущее своими руками в номинации «Мой рекордный урожай»	II

15	Агитбригада МБОУ ООШ № 44		Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками в номинации «Лучшее выступление агитбригады»	II
16	Коллектив учащихся «Юные агрономы» МБОУ ООШ № 44		Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками в номинации «Лучшее оформление экспозиции»	III
17	Команда учащихся МБОУ ООШ № 44		XXVI Районный эколого-краеведческий слёт (руководитель Таболина Е.А.)	I
18	Команда учащихся МБОУ ООШ № 44		Районный конкурс «Экостиль», (руководитель Самофал А.А.)	II

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования школа сотрудничает с ПМПК г. Славянска-на-Кубани, учреждениями дополнительного образования, СДК, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», учреждениями СПО Славянского района.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ✓ утверждает штатное расписание, ✓ отчетные документы организации, ✓ осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
----------------------------------	--

Выводы: В целом структура МБОУ ООШ № 44 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере образования и воспитания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Учреждении комиссию по управлению качеством образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ № 44 создано 5 методических объединений:

1	учителей начальных классов	учителя начальных классов
2	учителей естественно-научного цикла	учителя математики, физики, химии, географии, биологии, информатики
3	учителей историко-филологического цикла	учителя русского языка, литературы, английского, истории, обществознания
4	учителей эстетического, трудового и физкультурного направлений	физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ
5	классных руководителей	классные руководители 1-9 классов, педагог-психолог, социальный педагог, ст.вожатая, советник.

На методических объединениях обсуждались вопросы:

- ✓ Анализ результатов работ внутреннего мониторинга качества знаний.
- ✓ Стратегия подготовки обучающихся к ГИА -9.
- ✓ Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- ✓ Использование личностно – ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в обучении.
- ✓ Повышения качества работы со способными обучающимися как с одним из основных требований ФГОС.
- ✓ Использование возможностей современного урока для личностного развития учащихся (ФГОС), повышения качества образования.
- ✓ Обмен опытом по подготовке к ВПР, повышения качества обучения, объективности.

В 2023 учебном году велась работа психолого-педагогической службы в составе: председатель ППк, социальный педагог, педагог- психолог, учитель начальных классов, учителя-предметники.

Вывод: содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой.

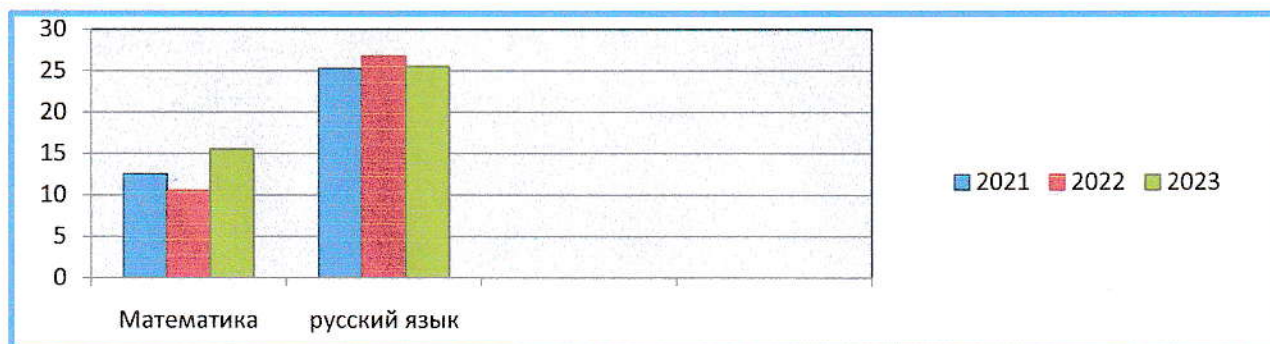
Основными направлениями развития системы управления МБОУ ООШ № 44 являются: развитие деятельности органов самоуправления, повышения активности школьного ученического самоуправления, расширение сферы социального партнерства школы с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества знаний учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ за 3 года

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Математика	44,4	50%	75%
Русский язык	50%	75%	25%
Биология	-	75%	75%
Обществознание	-	25%	75%

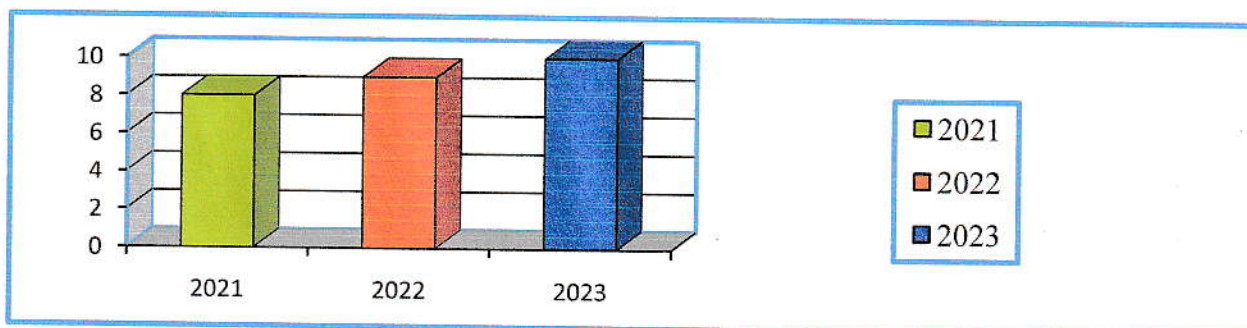
Динамика среднего балла ОГЭ за 3 года



В 2021 году окончило школу 9 выпускников, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательному предмету: в форме ОГЭ по русскому языку и предметам по выбору: биологии, обществознанию. В форме ГВЭ 1 обучающийся. По математике в основной период успешно сдали 6 обучающихся - успеваемость 66,66% и 3 обучающихся получили неудовлетворительные отметки - 33, 33 %. По итогам пересдачи 100% успеваемость, качество 44,4. В 2022 году школу окончили 4 обучающихся, которые успешно прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету русский язык в форме ОГЭ и предметам по выбору: биологии, обществознанию. По математике в основной период успешно сдали 2 обучающихся – 50% и 2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки -50 %. По итогам пересдачи в 2022 году успеваемость 100%, качество 50 %. В 2023 году школу окончили 4 обучающихся, которые успешно прошли итоговую аттестацию по всем 4 предметам, успеваемость 100%, качество 75 %, кроме ОГЭ по русскому языку качество знаний 25%, что ниже, чем в 2021,2022 г.

На конец 2022 - 2023 учебного года в школе обучалось 47 учеников: 1 учащихся начальной школы, 29 учащихся основной школы. Из аттестуемых учащихся первого уровня обучения учится на «отлично» 5 учащихся-27,8%.

Количество учеников обучающихся на «4» и «5» в начальной школе за 3 года.

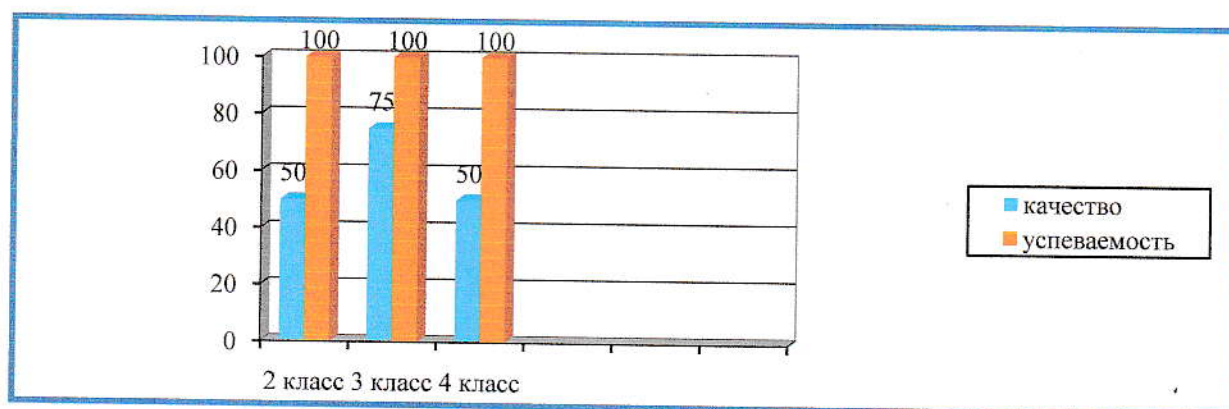


Анализируя данную диаграмму, следует вывод, что количество отличников в начальной школе повысилось по сравнению с 2021 года. На «4» и «5» в начальном звене обучается 10 человек. Качество знаний на конец учебного года составляет 66,7 % (этот показатель выше прошлого года на 2,8 %).

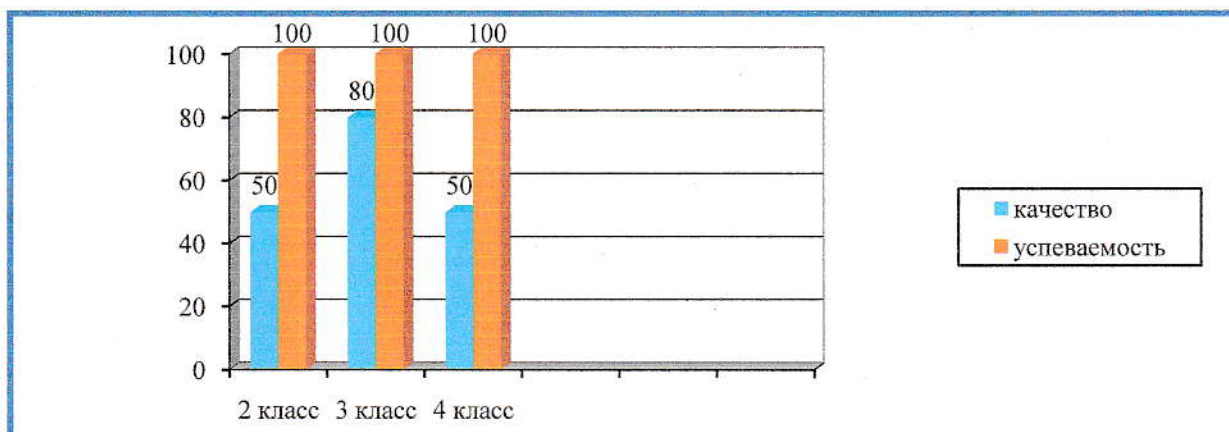
Период	Качество знаний	Разница с предыдущим показателем
1 четверть	43,4	
2 четверть	44,7	+1,3
3 четверть	43,8	- 0,9
4 четверть	51	+7,2

Показатель качества знаний во 2-4 классах увеличился по сравнению с прошлым годом.

В конце учебного года в ходе промежуточной аттестации проведены административные контрольные работы во 2-4 классах. Математическая подготовка учащихся оценивалась по уровню сформированности вычислительных навыков, решения уравнений и задач, сравнения числовых выражений. Анализ контрольных работ по математике показал, что на «4 и 5» выполнили работу 50% учащихся 2 класса, 75% - 3 класса, 52% учащихся 4 класса, Успеваемость по данной работе составила: 2 класс -100%, 3 классе -100%, 4 классе -100%.



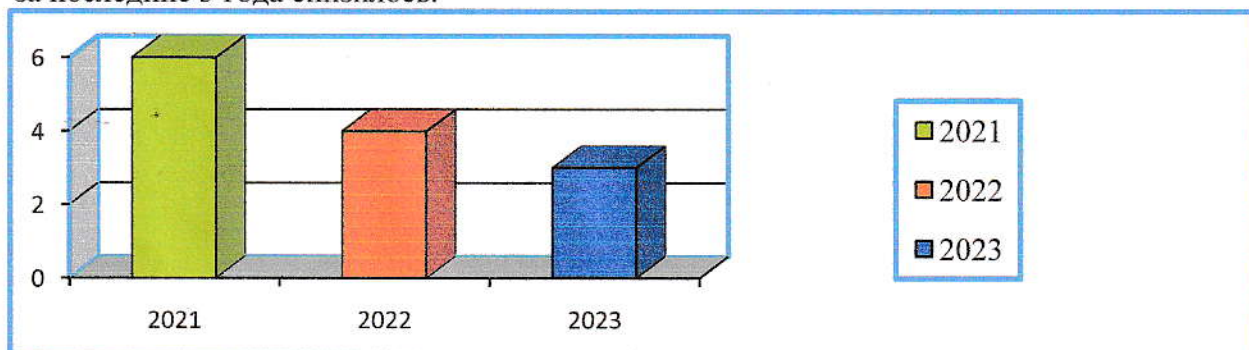
Уровень сформированности навыков грамотного письма и предметных знаний по русскому языку проанализирован при проведении контрольного диктанта. При написании диктанта-работу на «4»и«5» выполнили работу 80 % - 3 класс, 50% - 4 класса. Успеваемость поданной работе составила во всех классах 100%



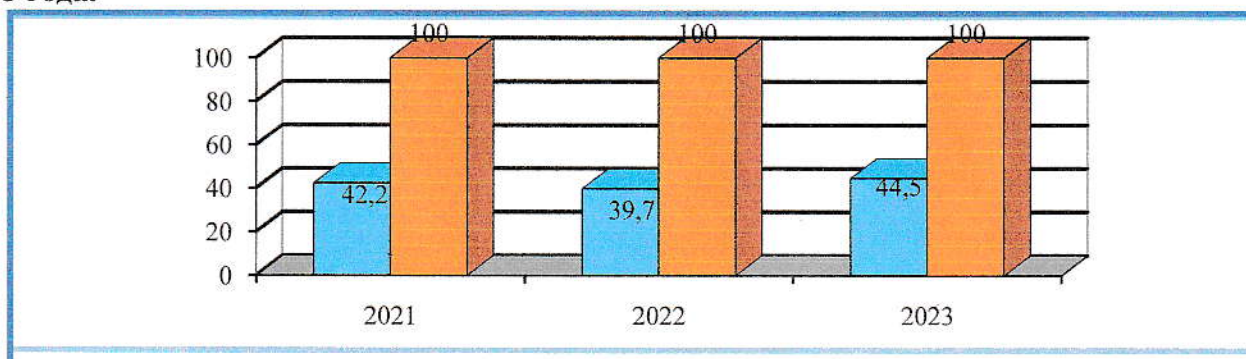
Из 23 аттестуемых учащихся основного уровня обучения учатся на отлично 4 учащихся -17%.

Количество отличников в основной школе

Анализируя данную диаграмму, следует, что количество учащихся, обучающихся на «5» за последние 3 года снизилось.



Качество знаний и состояние обученности учащихся основной школы за прошедшие 3 года.



Анализируя данную диаграмму, следует отметить, что в 2022 – 2023 учебном году показатель качества знаний выше показателя предыдущего учебного года на 4,8, успеваемость 100%.

Результаты качества знаний показаны в таблице:

Класс	периоды			
	1 четв. 2022-2023	2 четв. 2022-2023	3 четв. 2022-2023	4 четв. 2022-2023
5	60	60	60	60
6	20	20	20	20
7	40	40	40	40
8	25	25	25	25
9	25	25	25	25

Анализируя таблицу можно сделать вывод, что КЗ в 6,8,9 классах стабильно низкое.

Обучающиеся МБОУ ООШ № 44 в 2023 году смогли достичь определённых результатов, участвуя во Всероссийской олимпиаде школьников(муниципальный этап).

№	Учебный предмет	муниципальный уровень, статус	Ф.И. участников
1	Биология	призеры	Таран Арина (8 класс)
2	Русский язык	призёр	Киселев Владимир (9 класс) Павленко Софья (7 класс)
3	Литература	призер	Таран Арина (8 класс)

Вывод: таким образом, школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем подготовки обучающихся к ГИА, интеллектуальным олимпиадам.

IV. Оценка востребованности выпускников

Количество или процент выпускников поступивших в ССУЗы:

всего выпускников	поступивших			
	в ССУЗы	в 10 класс	в вузы	не трудоустроены
4 чел.	4 чел. (100%)	0 чел. (0%)	нет	нет

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шалаев Юрий Павлович	Высшее, «Физическая культура и спорт» (18 лет)	9	9	соответствие
Заместитель директора УВР	Погосян Алла Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы (36 лет)	9	9	-
Заместитель директора УВ	Иваненко Ирина Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов	2	2	-

Количество педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	11	100

Педагогические работники:			
-всего		11	100
-из них совместителей		0	0
Вакансии (указать должности):			
-начальные классы;		1	
-учитель истории и обществознания			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	100
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	80
	высшую	4	40
	первую	3	30
Состав педагогического коллектива	учитель	10	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1 (0,25 ставки)	10
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	0
	педагог дополнительного образования	1	0
	старший вожатый	1 (0,5)	10
	библиотекарь	1(0,25)	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	1	10
	10-20 лет	3	30
	свыше 20 лет	5	50
Педагогические работники – пенсионеры по возрасту		1	10
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	20

Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние 3 года).

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2022	Пяташ Светлана Ивановна	Учитель английского языка	«Учитель года Кубани в 2022 году» в номинации «Учитель ОПК»	район	участник
2022	Шалаев Юрий Павлович	директор	Директор года 2022	район	победитель
2023	-	-	-	-	-

V. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

В ООШ № 44 имеется библиотека и читальный зал на 20 мест.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3881/ 100%
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1197/59%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде., в т.ч. не старше 5 лет	521/13,4%
Количество подписных изданий	11

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Более 50Мбит/сек
Количество Internet-сервисов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	20
-из них используются в образовательном процессе	15
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6
Другие показатели	0

Вывод: библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса в МБОУ ООШ № 44 на высоком уровне. Обучающиеся и учителя обеспечены учебно-методической и художественной литературой для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Оценка материально-технической базы

- ✓ Тип здания - типовое, год постройки – 1955 г.
- ✓ Год создания учреждения - 1947 год
- ✓ Пришкольный участок -0,20 га, овощеводство, садоводство, цветоводство
- ✓ Предельная численность-120 уч. в одну смену.
- ✓ Фактическая наполняемость-46 уч. в одну смену

VI. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	38 кв.м	6

Актовый зал	нет	нет	нет
Библиотека	12	39,8	2
Другие объекты	Спортивная площадка	3803 кв.м	10

Учебные кабинеты: 12 из них специализированные кабинеты: филологии, математики, истории и кубановедения, кабинет технологии.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	ФАП х.Семисводного
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В достаточном количестве для проведения лечебно-профилактических мероприятий
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ФАП х. Семисводного, план проведения лечебно-профилактических мероприятий от 01.09.2022 г.

Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия ЦРБ, серия ЛО 23-П – 01 № 045453, выдана 09.11.2015 года
--	---

Охват детей горячим питанием:

Кол-во учащихся 1-4 класс			5-9 класс		
Всего по списку*	Из них питалось	Процент охвата	Всего по списку*	Из них питалось	Процент охвата
19	19	100,0%	24	19	79,2%

Вывод: по сравнению с прошлым годом на 5% повысилось количество питающихся обучающихся. Задача на следующий год: охват питанием учащихся школы – 100%.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реквизиты положения о внутренней системе оценки качества образования рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023 г. и утверждено приказом директора № 199 от 31.08.2023 г.

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования: государственной (итоговой) аттестации выпускников; промежуточной аттестации обучающихся; мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе); аттестации педагогических и руководящих работников; системы внутришкольного контроля; системы медицинских исследований школьников; результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований. Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям: мониторинг предметов (КДР, АКР); ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и

итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы педагогов 1-9 классов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с содержанием примерных программ, утвержденных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Все рабочие программы согласованы на предметных МО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию, при необходимости скорректированным с учетом сложившейся ситуации; используются все ресурсы школы для проведения замещения уроков и внеурочной деятельности. Все предметы в школе велись специалистами в данной области или педагогами, прошедшими переподготовку.

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год. Итоги успеваемости обучающихся.

Ичетверть	IIчетверть	IIIчетверть	IVчетверть	год
100%	100%	100%	100%	100%

Итоги качества знаний за 2022/2023 уч.г. по четвертям следующие:

	IV четверть 2021-2022	Iчетверть 2022-2023	IIчетверть 2022-2023	IIIчетверть 2022-2023
1 уровень	50,0	55,6	72,2	55,6
2 уровень	25,9	35,7	44,4	32,1
По школе	34,1	40,5	55,6	41,3

Сравнительный анализ: качество знаний по школе составило 41,3 по сравнению с прошлым годом (34,1) выше на 7,2. Положительная динамика качества знаний на 1 ступени обучения (на 5,6), на 2 ступени обучения (на 6,2). При этом в ООШ № 44 уровень успешности во всех классах успеваемость 100 % сохраняется.

Вопрос о повышении качества образования находится в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривается на педагогических советах, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. По итогам мониторинга в конце 2022-2023 учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы. Так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

На основе проведенного анализа составлен план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ ООШ № 44 на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

- ✓ Продолжить работу по повышению качества обучения и мотивации обучающихся.
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, в том числе по оценочной деятельности.

- ✓ Продолжить работу по созданию банка проверочных работ по предметам, составленных с целью оценивания предметных образовательных результатов.
- ✓ Продолжить работу по подбору и апробации методик педагогической диагностики, направленных на оценивание личностных и метапредметных результатов.
- ✓ Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

**Показатели МБОУ ООШ№44
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2023 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144 человека/ 313%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	48 человек/104,3%
1.19.2	Регионального уровня	2 человека/4,35 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека/ 40%
1.29.2	Первая	4 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 150%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 150%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	47 человек/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,0 м ²

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.