

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Русский язык» 5-9 классы

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса):

«Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы».

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: предмет русский язык изучается в 5-9-х классах в предметной области «Русский язык и литература».

3. Нормативная основа разработки программы:

- ✓ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ ФГОС основного общего образования
- ✓ Примерная основная образовательная программа ООО (сайт fgosreestr.ru)

4. Количество часов для реализации программы: в соответствии с учебным планом МБОУ ООШ № 44 х. Семисводного на изучение русского языка отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	6	204
7	4	136
8	4	136
9	3	102

5. Цель реализации программы:

✓ осознание *ценности языка* как средства выражения национально-культурной самобытности народа, средства познавательной деятельности и рефлексии, творческой активности и самовыражения, средства общения (в том числе – мультикультурного) и социального взаимодействия; осознание ценности художественной литературы как особого способа познания мира и самопознания;

✓ развитие *коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой* компетенции; развитие навыков владения всеми видами речевой деятельности, владение основами культуры устной и письменной речи;

✓ освоение *структуры и системы* русского языка; овладение важнейшими *языковыми средствами и нормами* – фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, правописными; их использование в практических целях и в целях познания;

✓ использование языка как средства для размышления, творчества, рефлексии, учения, самовыражения, анализа и социального взаимодействия; развитие навыков, требуемые для того, чтобы

слушать, говорить, читать, писать, видеть и представлять (визуальный материал) в различных контекстах;

- ✓ исследование языка с помощью различных средств массовой информации и способов.

6. Используемые учебники.

Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. – М., Просвещение, 2015г.

Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. – М., Просвещение, 2016г.

Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. – М., Просвещение, 2017г.

Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. – М., Просвещение, 2018г.

Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. – М., Просвещение, 2019г.

7. Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - ✓ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - ✓ владение разными видами чтения;
 - ✓ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - ✓ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - ✓ овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- ✓ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания » стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- ✓ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ✓ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- ✓ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- ✓ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ✓ владение различными видами монолога и диалога;
- ✓ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ✓ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- ✓ способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- ✓ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

9. Методы и формы оценки результатов освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.