

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 44
/Ю.П. Шалаев/
Приказ от 26.03.2022 г. № 30



Отчёт о результатах самообследования

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной
школы № 44 имени кавалера орденов
Красной Звезды и Славы II, III степеней
И. П. Щербака хутора Семисводного
муниципального образования
Славянский район*

за 2021 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 44 имени кавалера орденов Красной Звезды и Славы II, III степеней Ивана Петровича Щербака хутора Семисводного муниципального образования Славянский район

1.2. Адрес:

юридический- 353581, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Семисводный, улица Спортивная, 5;

фактический - 353581, Россия, Краснодарский край, Славянский район, хутор Семисводный, улица Спортивная, 5.

1.3. Телефон: 8(8 61 46)9-22-88

Факс: 8 (861 46) 9-22-88

e-mail: school44@slav.kubannet.ru

1.4. Устав зарегистрирован в межрайонной ИФНС № 16 по Краснодарскому краю 12 марта 2019 года, утверждён 26 февраля 2019 года главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским, согласовано 25 февраля 2019 года начальником управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям администрации муниципального образования Славянский район А.А. Сороколет, согласовано 25 февраля 2019 года начальником УО администрации муниципального образования Славянский район О.А. Синтищевым.

1.5. Учредитель - администрация муниципального образования Славянский район

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 007771967 от 10.05.1995 года, ИНН: 2349011720

1.8. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007771788, 12.9.2011 г., выдано инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по г. Славянску-на-Кубани Краснодарского края, ОГРН1022304650565

1.8. Свидетельство о праве на имущество - серия 23-АК, № 924036, выдано 21.08.2012 Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АК № 924037, выдано 21.08.2012, Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Лицензия на право проведения образовательной деятельности — серия 23Л01 № 0006505, регистрационный номер 09111, выдана 25 июня 2019 года министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочная

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации — серия 23А01 № 0001675 регистрационный номер — 03882, выдано 10 июля 2019 года (действительна до 21.03. 2024 года) министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

1.12. Программа развития учреждения — утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2019 г., срок действия – 5 лет

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- ✓ в МБОУ ООШ № 44 имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- ✓ перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;
- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы;
- ✓ имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Виды образования: общее образование.

2.2. Уровни общего образования:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование.

2.3. Формы обучения: очная.

2.4. Сроки обучения:

- ✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- ✓ основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет).

2.5. Информация о внеурочной деятельности:

В МБОУ ООШ № 44 план внеурочной деятельности в 1-4 классах выполняется за счет реализации 8 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	1	1	-	-	2
	"Шахматы"	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	-	3
	«Земля отцов - моя земля»	1	1	1	1	4
Социальное	«Мир, в котором я живу»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	-	1	1	1	3

Общекультурное	«Культура школьника»	-	1	-	1	3
	«Кукольный театр»	-	-	1	-	1

План внеурочной деятельности в 5-9 классах выполняется за счет реализации 11 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»	1	1	1	-	-	3
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	-	4
Социальное	«Воспитание и социализация»	-	1	1	1	-	3
	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
	«Человек в современном мире»	-	-	-	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	1	1	1	-	-	2
	«Трудности русского языка»	-	-	-	1	1	2
	«Живой мир под микроскопом»	-	-	-	-	1	1
	«Химия и жизнь»	-	-	-	-	1	1
Общекультурное	«Культура школьника»	1	-	-	-	-	1
	«Кукольный театр»	1	-	-	-	-	1

2.6. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе. Формах обучения, социальном статусе обучающихся

Показатель	Количество	%
Классы (группы) – всего	9	100

Обучающиеся – всего в том числе:		43	100
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		43	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	43	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0
Дети группы риска		0	0

2.7. Информация о проделанной инновационной и экспериментальной деятельности ОУ в отчетном году:

- ✓ инновационная и экспериментальная деятельность МБОУ ООШ № 44 отсутствует.

2.8. Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях, проводимых в ОУ в отчетном году:

- ✓ направления гражданско-правовое, военно-патриотическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, семейное, профориентационная работа. **«Создай себя», «Делай пользу, создавая красоту для себя и для людей», «Моя Родина – Россия», «Сильные, смелые, ловкие», «В мире прекрасного», «Никто не забыт, ничто не забыто», общественная деятельность.**

Региональные, муниципальные мероприятия организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2020	Участие в мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического движения «Марш памяти юных» (Армавирская городская общественная организация Культурный центр «Русский мир»)
2021	Участие в мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического движения «Марш памяти юных» (Армавирская городская общественная организация Культурный центр «Русский мир»)
2022	Участие в мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического движения «Марш памяти юных» (Армавирская городская общественная организация Культурный центр «Русский мир»)

4.	Многодневные экспедиции	0	0
5.	Однодневные экскурсии по краю (в том числе участие в акции «Зовём друг друга в гости»)	0	0
6.	Велосипедный туризм	0	0
7.	Школьное лесничество	0	0
8.	Школьный клуб «ЮИД»	0	0
9.	Музейный клуб	0	0
10.	Движение «Новые Тимуровцы»	0	0
11.	Спортивная площадка в вечернее время(с 16 ⁰⁰ до 18 ⁴⁵)	0	0
12.	Дневные тематические площадки	0	0
13.	Школьные библиотечные клубы «Весёлая горница»	0	0
14.	Школьный спортивный клуб «Футбол1»	0	0
15.	Конный туризм	0	0
16.	Ремонтная бригада, трудоустройство через ЦЗН	0	0
17.	Краткосрочные походы и туристические слёты	0	0
18.	Поездки за пределы Российской Федерации	0	0
19.	Поездки за пределы края (по России)	0	0

Вывод:

1. В связи с пандемией выезд детей не осуществлялся. Для детей были организованы и проведены дистанционно: виртуальные, заочные экскурсии.

2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

3. МБОУ ООШ № 44 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

4. Школа планомерно работает над проблемой военно-патриотического воспитания школьников.

5. Педагогический коллектив продолжает работу по созданию условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья обучающихся и дальнейшего вовлечения их в активные занятия физической культурой и спортом.

6. В школе создаются оптимальные условия для сохранения и развития здоровья учащихся и сотрудников школы.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления МБОУ ООШ № 44

Органы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ООШ № 44 хутора Семисводного на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: **Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.**

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В роли органа управления выступает родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, принимает участие в развитии учебного заведения.

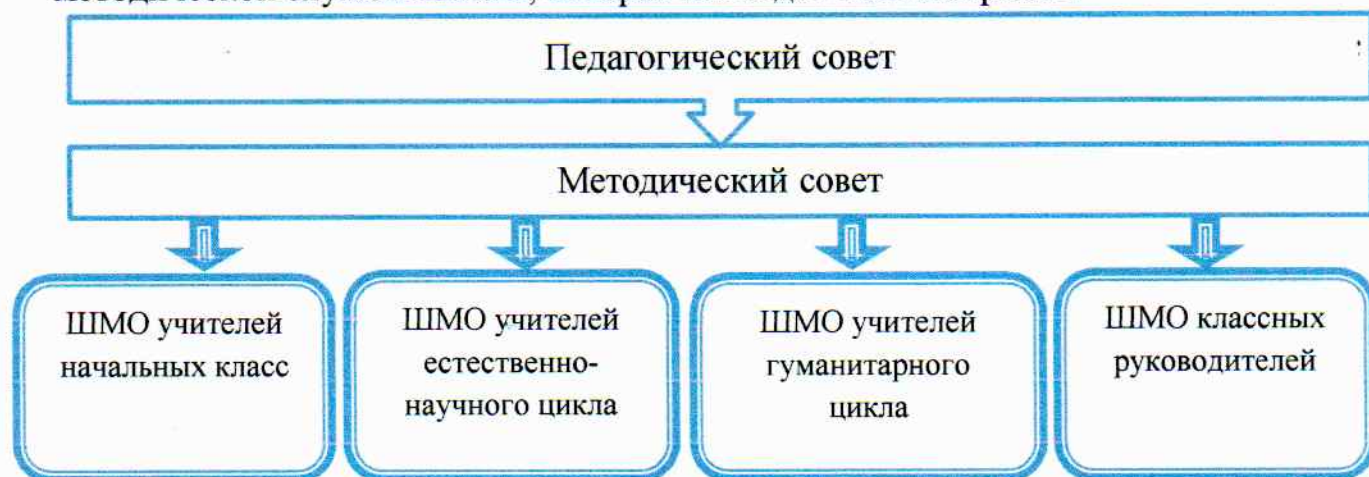
Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию

принципов демократизации, общественного характера управления. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Структурная модель методической службы МБОУ ООШ №44

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы, которая выглядит таким образом:



Методический совет школы является центром работы в школе

Методический совет руководит педагогической деятельностью.

Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических работников. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по УВР.

В течение последних 3 лет методсовет вёл свою работу по следующим **направлениям:**

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ координация работы ШМО;
- ✓ диагностика профессиональной деятельности учителей.

Основными задачами МС являются следующие:

- ✓ организация систематической профессиональной подготовки педагогических работников;
- ✓ анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу;
- ✓ создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей.

В МС имеются следующие материалы:

- ✓ план работы школы на учебный год;
- ✓ образовательная программа школы;
- ✓ Программа развития школы;
- ✓ план работы ШМО;

- ✓ методические материалы, разработанные учителями школы (разработки уроков, внеклассных мероприятий);
- ✓ материалы по аттестации учителей;
- ✓ материалы по итоговым проверочным работам;
- ✓ олимпиады по предметам и материалы школьного интеллектуального марафона;
- ✓ учебно-методическая литература в помощь учителю.

Школьное методическое объединение учителей-предметников.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Выводы:

В целом структура МБОУ ООШ № 44 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере образования и воспитания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Учреждении комиссию по управлению качеством образования.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

В 2019 году в ООШ № 44 выпуска не было. В 2020 году в связи с пандемией отменены экзамены в форме ОГЭ.

Учебный год	Предметы	2-я ступень			
		Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл
2021	русский язык	9	8	100	25,6
	математика	9	9	100	12,1

В 2021 году окончило школу 9 выпускников, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: в форме ОГЭ по русскому языку - 8 обучающихся, 8 человек по математике, 1 ученик сдавал экзамен в форме ГВЭ.

Итоги письменного экзамена по русскому языку в 2018 году

Сравнительный анализ итогов письменного экзамена по русскому языку

Анализируя данную результаты ГИА, следует, что в 2018 году итоговую аттестацию прошли 11 обучающихся: успеваемость 100%, качество 45,5 % средний балл 25,2 ниже, чем прошлые годы по причине слабой учебной мотивации у обучающихся. Однако из 11 учащихся: 4 учащихся показали выше балл, чем по итогам годовых отметок, 7 учащихся подтвердили свои знания. В 2021 году итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку сдавали из 9

выпускников 8 (1 обучающийся с ОВЗ выбрал экзамен в форме ГВЭ по математике). В 2021 г. успеваемость 100%, качество 50%, что на 0,5 % выше, чем в 2018 году.

Сравнительный анализ итогов письменного экзамена по математике за прошедшие 4 года .

В 2018 г. по результатам ГИА в форме ОГЭ: успеваемость 90,9%, качество знаний 36,3% из 11 учащихся -1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку, что составило 9,1%. В 2019 году выпускников не было. В 2020 году обучающиеся в связи с пандемией не проходили государственную итоговую аттестацию. В 2019 году выпускников не было. В 2020 году обучающиеся в связи с пандемией не проходили государственную итоговую аттестацию. В 2021 году результаты ОГЭ, ГВЭ успеваемость - 66,7, качество-33,3, успеваемость ниже на 24,2, качество на 3%.

Рейтинг количества выпускников, получивших двойки и не получивших аттестат об образовании за прошедшие 3 года.

Количество «2»	Предмет
2018 год	
1	Математика
0	Русский язык
0	Обществознание
0	Биология
0	География
2019 год	
Выпуска не было	
В 2020 году ГИА -9 не проводилась.	
2021 год	
3	Математика
0	Русский язык

Учащихся, не получивших аттестат об образовании - нет.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018	11	0	0
2019	0	0	0
2020	4	2	50%
2021	9	0	0

Выводы:

1. Отмечено снижение среднего балла по школе в течение 2 лет (2018, 2021г.г.) по математике, по русскому языку выше по сравнению с 2018 г. на 0,5%.

Творческие достижения обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах за 2021 уч.году.

Дистанционные олимпиады:

№	Учебный предмет	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Международный «Мир олимпиад»	Международный конкурс «Видеурок»
1	Русский язык	1 место - 2уч. 3 место - 1уч.	1 место – 4 уч. 2 место – 1 уч. 3 место - 3уч.	1 место -1 уч. 2 место - 2 уч.
2	Математика	1 место - 2уч. 2 место-4 уч. 3 место - 1уч.		
3	Начальная школа	1место – 5 уч. 2 место - 4уч. 3 место - 2 уч.	1 место -1 уч. 2 место - 2 уч. 3 место - 5 уч.	1место - 5 уч. 2 место - 2 уч. 3 место-6 уч.

Очные Олимпиады: Обучающиеся МБОУ ООШ № 44 в 2021 году смогли достичь определённых результатов, участвуя во Всероссийской олимпиаде школьников(муниципальный этап).

№	Учебный предмет	муниципальный уровень, статус	Ф.И. участников
1	Биология	призеры	Бондаренко Анастасия (9 класс) Тарасова Самира (8 класс)
2	МХК	победитель	Бондаренко Анастасия (9 класс)
3	ОПК	призёр	Киселев Владимир (7 класс) Малякина Кристина (7 класс) Таран Арина (6 класс)
4	Физика	призёр	Трипутень Никита (9 класс)

Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют и показывают хорошие результаты в различных слетах, конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества: интеллектуальная команда "Эрудит" (руководитель Таболина Е.А.) показала высокие результаты 2 место в районном слёте эколого-краеведов: Тарасова Самира, Бондаренко Анастасия, Таран Арина.

На муниципальном уровне:

№	Конкурсы	I место	II место	III место
1	«Однажды в новый год»	1	0	3
2	«Новогоднее дерево»	1	1	2
3	«Чудо-ёлка»	3	3	0
4	«Первоцвет»	2	0	0
5	Эколого – просветительская акция, приуроченной к международному дню защиты животных	0	2	3
6	«Зеленая планета»	0	0	4
7	«Салфетки для любимой мамы»	3	0	1
8	«Пасха Красна»	2	1	0
9	«Пасха в кубанской семье»	5	1	5
10	«Семейный экологический проект»	0	2	3

11	«Эколята-друзья и защитники природы»	0	2	0
12	«Красота Божьего мира»	1	0	0
13	Этот загадочный космос	0	2	0
14	И помнит мир спасенный	1	1	2
15	Мир творчества	3	2	2
16	Агрофестиваль—будущее своими руками	0	2	0

В 2021 году учащийся 7 класса Киселев Владимир награжден Диплом II степени за II место во Втором творческом конкурсе информационных контентов «Имя героя» в номинации иллюстрированное эссе «Память о подвиге вечно храним» наставник Погосян Алла Алексеевна.

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Год\Награды	победители	призеры
2019	45	86
2020	23	31
2021	43	83

Вывод: таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации исследовательской деятельности учащихся. В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу в данном направлении и активизировать работу по участию в очных конкурсах и конференциях, олимпиадах.

В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, олимпиадах, экологических слётах, мероприятиях и акциях различных уровней.

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся особое внимание уделить научно-исследовательской, проектной деятельности.

Активизировать работу школьного научного общества «Эрудит».

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим работы учреждения соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10.

Продолжительность учебной недели 5-дневная для учащихся 1-8 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени мин. – для учащихся 1-4 кл.- 4 часа, макс. – 5 часов; для учащихся 5-9 классов – миним.- 5 часов, макс. – 7 часов.

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.-для учащихся 2-8 классов в течение всего года; 35 мин.-для учащихся 1 класса в 1 полугодии; 40 мин.-для учащихся 1 класса во 2 полугодии.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. -10 минут, макс. – 20 минут.

Режим, график работы учреждения (протокол педсовета № 1 от 31.08.2021г.)

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
I смена	9	41
II смена	0	0

I смена	
I класс	
I полугодие	II полугодие

1 урок $8^{30} - 9^{05}$	1 урок $8^{30} - 9^{10}$
2 урок $9^{15} - 9^{50}$	2 урок $9^{20} - 10^{00}$
Динамическая пауза $9^{50} - 10^{30}$	Динамическая пауза $10^{20} - 11^{00}$
3 урок $10^{50} - 11^{25}$	3 урок $11^{20} - 12^{00}$
4 урок $11^{35} - 12^{10}$	4 урок $12^{10} - 12^{50}$
5 урок $12^{20} - 12^{55}$	5 урок $13^{00} - 13^{40}$

I смена	
2,3,4,5,6,8,9 классы	
I полугодие	II полугодие
1 урок $8^{30} - 9^{10}$	1 урок $8^{30} - 9^{10}$
2 урок $9^{20} - 10^{00}$	2 урок $9^{20} - 10^{00}$
3 урок $10^{20} - 11^{00}$	3 урок $10^{20} - 11^{00}$
4 урок $11^{20} - 12^{00}$	4 урок $11^{20} - 12^{00}$
5 урок $12^{10} - 12^{50}$	5 урок $12^{10} - 12^{50}$
6 урок $13^{00} - 13^{40}$	6 урок $13^{00} - 13^{40}$
7 урок $13^{50} - 14^{30}$	7 урок $13^{50} - 14^{30}$

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	факультативных ФГОС
	1 смена	
1	с 12^{20} (I четверть)	
1	с 12^{55} (II четверть)	
1	с 13^{00} (III – IV четверть)	
2-4	с 13^{45}	
5	с 14^{35}	
6	с 14^{35}	
7		с 14^{35}
8		с 14^{35}
9	нелинейное расписание*	

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

5.2. Реквизиты расписания учебных занятий, внеурочной деятельности по ФГОС факультативных, индивидуальных занятий, кружков и спортивных секций (приказы от 31.08.2021 г. №117):

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней	
		в неделю	недель в году
1	35 мин/40 мин	5 дней	33

2	40 мин	5 дней	34
3	40 мин	5 дней	34
4	40 мин	5 дней	34
5	40 мин	5 дней	34
6	40 мин	5 дней	34
7	40 мин	5 дней	34
8	40 мин	5 дней	34
9	40 мин	6 дней	34

✓ Учебный план 1 – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

✓ Учебный план 5 - 8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ✓ Закон ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);
- ✓ Нормативных документов Министерства образования и науки РФ.
- ✓ Нормативных документов министерства образования и науки Краснодарского края.

Документов МБОУ ООШ № 44:

- ✓ Устав МБОУ ООШ № 44
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации

Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в школе накоплен опыт составления учебного плана с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Основными задачами **I уровня** являются:

- ✓ Формирование у ребенка положительного отношения к учению (мотивационная готовность).
- ✓ Развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации.
- ✓ Достижение высокого уровня произвольного поведения (волевая готовность), что означает умение включаться в задание, планировать свои действия, действовать по правилу, контролировать свои действия.
- ✓ Овладение учащимися общеучебными и специальными навыками учебной деятельности.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. На уровне НОО обучение ведется с использованием образовательных программ «Школа России».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **следующим направлениям** развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основная школа охватывает детей от младшего подросткового до старшего подросткового возраста. В содержании образования, в его методах и формах учитывается потребность подростков в рефлексии, самооценке, повышении мотивации обучения с помощью диагностики общих и специальных способностей.

Основными задачами **II уровня** являются:

- ✓ Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук.
- ✓ Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.
- ✓ Развитие общих и специальных способностей.
- ✓ Начало формирования навыков культуры умственного труда.
- ✓ Формирование коммуникативных навыков.
- ✓ Формирование общеучебных умений и навыков.

Часы факультативных занятий использованы на расширение предметов федерального компонента, а также предметов естественнонаучного цикла. Общей для всех степеней образования в МБОУ ООШ № 44 является выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Расписание школьного спортивного клуба «Локомотив»

Название объединения, занятия	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
с/к «Локомотив»	Ермолаева Ирина Георгиевна			14 ³⁰ -15 ¹⁰		14 ³⁰ -15 ¹⁰

Наименование объединения	Ф.И.О педагога	Место занятий	№ гр. и год обучения	среда
«ВПК»	Кушнарёв Сергей Леонидович	ООШ № 44	Группа № 4 3-й год обучения	14 ⁴⁰ -15 ²⁰ 14 ³⁰ -16 ¹⁰

Вывод: расписание составлено в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 и с учетом ФГОС.

5.3. Реквизиты утверждения учебного плана:

- ✓ утвержден на заседании педагогического совета 31.08.2021 года (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Количество или процент выпускников поступивших в ССУЗы:

всего выпускников	поступивших			
	в ссузы	в 10 класс	в вузы	не трудоустроены
4 чел.	7 чел. (78%)	2 чел. (22,2%)	нет	нет

Кол-во	В 10-ый класс	г. Славянск-на-Кубани	Другие СПО
--------	---------------	-----------------------	------------

выпускников	МБОУ СОШ № 43	СХТ	
9чел.	2 (22,2%)	3(33%)	4(44%)

6.2. Количество трудоустроенных выпускников текущего года – нет.
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификацио нная категория по административ ной работе
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Шалаев Юрий Павлович	Высшее, «Физическая культура и спорт» (16 лет)	6	6	соответствие
Заместитель директора УВР	Погосян Алла Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы (32 лет)	6	6	-
Заместитель директора УВ	Иваненко Ирина Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов	3мес	3 мес	-

7.2.- 7.8. Количество педагогических работников (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Педагогические работники:			
-всего		10	100
-из них совместителей		0	0
Вакансии (указать должности):			
-начальные классы;		2	20
-учитель истории и обществознания			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	90
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	10
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	140
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	80
	высшую	4	40
	первую	4	40

Состав педагогического коллектива	учитель	10	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1 (0,25 ставки)	10
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	0	0
	педагог дополнительного образования	0	0
	старший вожатый	1 (0,5)	10
	библиотекарь	1(0,25)	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10
	5-10 лет	1	10
	10-20 лет	3	30
	свыше 20 лет	5	50
Педагогические работники – пенсионеры по возрасту		1	10
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	20

7.9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние 3 года).

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019	Пяташ Светлана Ивановна	Учитель английского языка	«Учитель года Кубани в 2019 году» в номинации «Учитель ОПК»	район	победитель
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-

8.ОЦЕНКА УЧЕБО- МЕТОДИЧЕСКОЙ И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСЧЕНИЯ

8.1Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

В ООШ № 44 имеется библиотека и читальный зал на 20 мест.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3881/ 100%
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1197/59%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде., в т.ч. не старше 5 лет	521/13,4%
Количество подписных изданий	11

8.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Более 50Мбит/сек
Количество Internet-сервисов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	20
-из них используются в образовательном процессе	15

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	6
Другие показатели	0

Вывод: библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса в МБОУ ООШ № 44 на высоком уровне. Обучающиеся и учителя обеспечены учебно-методической и художественной литературой для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

9.1. Тип здания - типовое, год постройки – 1955 г.

- ✓ Год создания учреждения - 1947 год
- ✓ Пришкольный участок 0,20 га, овощеводство, садоводство, цветоводство:
- ✓ Предельная численность 120 уч. в одну смену.
- ✓ Фактическая наполняемость 43 уч. в одну смену

9.2. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	30	38 кв.м	6
Актный зал	нет	нет	нет
Библиотека	12	39,8	2
Другие объекты	Спортивная площадка	3803 кв.м	10

9.3. Учебные кабинеты:

Количество - 9

из них специализированные кабинеты: филологии, математики, истории и кубановедения, кабинет технологии.

9.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	ФАП х. Семисводного
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В достаточном количестве для проведения лечебно-профилактических мероприятий
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ФАП х. Семисводного, план проведения лечебно-профилактических мероприятий от 01.09.2021 г.

9.5. Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия ЦРБ, серия ЛО 23-П – 01 № 045453, выдана 09.11.2015 года
--	---

9.6. Охват детей горячим питанием:

Кол-во учащихся 1-4 класс			5-9 класс		
Всего по списку*	Из них питалось	Процент охвата	Всего по списку*	Из них питалось	Процент охвата
19	19	100,0%	24	19	79,2%

Вывод: по сравнению с прошлым годом на 5% повысилось количество питающихся обучающихся.

Задача на следующий год: охват питанием учащихся школы – 100%.

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1.Реквизиты положения о внутренней системе оценки качества образования рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2018 г. и утверждено приказом директора № 284 от 01.09.2018 г.

10.2.Реквизиты Положения о мониторинге качества образования рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2018 г. и утверждено приказом директора № 285 от 01.09.2018 г.

10.3.Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год (приложение № 1,2)

10.4. Итоги успеваемости обучающихся.

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	год
100%	100%	100%	100%	100%

Итоги качества знаний за 2020 /2021 уч.г. по четвертям следующие:

	І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть
1 уровень	40	46,7	35,7	50,0
2 уровень	36,4	33,3	26,9	25,9
По школе	36,4	38,5	30,0	34,1

Сравнительный анализ: Качество знаний по школе составило 34,1 по сравнению с прошлым годом (36,7%) ниже на 2,6. Положительная динамика качества знаний на 1 ступени обучения. Отрицательная динамика на 2 ступени обучения-34,1 При этом в ООШ № 44 уровень успешности во всех классах успеваемость 100 % сохраняется.

10.5. Итоги ГИА выпускников 9 класса (математика и русский язык), в 2019 году выпускников не было, в 2020 г.-ГИА отменили.

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Предмет	Средний балл		
	2018	2020	2021
Русский язык	25,6	-	25,3
Математика	12,2	-	12,1

Из таблицы, следует снижение среднего балла по основным предметам: по русскому языку на 0,3, по математике 0,1.

План проведения ВСОКО МБОУ ООШ № 44 на 2021 год

План проведения ВСОКО МБОУ ООШ № 44 на 2021 год

№	Показатели качества образования	Периодичность	Ответственные
<i>Условия реализации образовательной программы</i>			
1	Оценка составления расписания учебных занятий.	Один раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
2	Оценка планирования учебного материала, полноты его выполнения.	Один раз в полугодие	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
<i>Содержание обучения и организации образовательной деятельности</i>			
3	Оценка работы школы по подготовке к ГИА.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<i>Аттестация педагогических работников</i>			
4	Мониторинг количества аттестованных и не аттестованных педагогических работников.	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
5	Мониторинг наличия у педагогических работников квалификационной категории по годам.	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
<i>Уровень обученности учащихся</i>			
6	Анализ результатов ГИА	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
7	Анализ результатов КДР	По итогам выполнения КДР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<i>Уровень сформированности УУД у обучающихся, у которых реализуются программы ФГОС НОО</i>			
8	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
<i>Мониторинг профилактической работы.</i>			
9	Анализ количества учащихся, состоящих на учетах различного вида.	1 раз в четверть	Социальный педагог
10	Анализ количества учащихся, задержанных по Закону 1539	1 раз в четверть	Социальный педагог

Мониторинг уровня воспитательной работы			
11	Анализ количества учащихся, задействованных в летнем отдыхе	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
12	Анализ форм организации летнего отдыха	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
Оценка эффективности работы воспитательной системы в школе.			
13	Мониторинг воспитанности обучающихся	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
14	Мониторинг участия обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
Уровень методической работы			
15	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
16	Участие обучающихся и педагогов в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях разного уровня.	1 раз в год	Руководитель НОУ Таболина Елена Александровна

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

11.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. Наблюдается снижение результатов ОГЭ по предметам ООП. (русский язык, математика). Призёры и победитель олимпиады на муниципальном уровне. Положительная динамика участия обучающихся в дистанционных и заочных олимпиадах.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях. Охват уч-ся кружковой работой и дополнительным образованием – 100%. Участие в мероприятиях и акциях военно-патриотического и экологического направлений.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 88% коллектива имеет сложившуюся систему педагогического опыта работы. Успешно реализуется ФГОС ООП и ООО. 140% коллектива прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам и по дополнительным дисциплинам. Повысилась результативность участия в педагогических

		конкурсах. 5. Качественная подготовка к РМО, высокие показатели выступлений по методическим темам, по обобщению опыта.
4	Материально-техническая база школы	В 2021 году в школе проведен текущий косметический ремонт, оплаченный из бюджетных средств, приобретена мебель для библиотеки, оргтехника, произведен капитальный ремонт пола в кабинете №11.

11.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Недостаточный уровень участия обучающихся в очных предметных олимпиадах на муниципальном и краевом уровнях.
2. Слабо организована работа школьного научного общества учащихся «Эрудит» по научно-исследовательской деятельности среди учащихся 5-9 классов.
3. Низкий уровень участия в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов школьников.
4. Низкий уровень по участию в профессиональных конкурсах.
5. В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно продолжить работу комиссии по управлению качеством образования и воспитания.

Показатели МБОУ ООШ № 44
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2021 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Основная общеобразовательная
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человека/ 312%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/298%
1.19.1	Муниципального уровня	73человека/170%
1.19.2	Регионального уровня	1 человека/2,3 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Международного уровня	54 человек /126,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека/ 40%
1.29.2	Первая	4 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 140%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 150%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	43 человек/ 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,0 м ²

Директор МБОУ ООШ № 44



Ю.П. Шалаев

Ю.П. Шалаев