


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 44 имени кавалера орденов Красной
Звезды и Славы II, III степеней Ивана Петровича Щербака хутора
Семисводного муниципального образования Славянский район

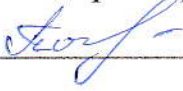
РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественно-научного
цикла


руководитель ШМО
Е.А. Таболина
Протокол заседания №1
от «31» августа 2023г.


СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


А.А. Погосян
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета


Председатель педагогического совета
Ю.М. Шалаев
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5E8A32DAAF7F60D63675499A61E2998
Владелец: Шалаев Юрий Павлович
Действителен: с 28.12.2023 до 22.03.2025

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности «Культурный норматив школьника»

Ступень обучения (класс) _____ основное общее 7-9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 102 уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Таболина Елена Александровна

Программа разработана на основе методических рекомендаций
по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта
«Культурный норматив школьника». Минпросвещения России 2019 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Театр

Личностные результаты:

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости театрального искусства для личного развития.

Метапредметные результаты:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- сочинять этюды по сказкам;
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злорадность, удивление, восхищение)

Кинематограф

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника;
- способность к самооценке на основе критерия успешности.

Предметные результаты:

- знать особенности становления кинематографа;
- знать особенности жанров кинематографа (документальное, научное, художественное);

- знать названия фильмов доброго детского кино;
- давать отзыв о кинофильме, игре актёров;
- грамотно обсуждать фильм и дискутировать, высказывать ценностные суждения об эстетической ценности просмотренного кинофильма в рамках своей возрастной компетенции;
- пользоваться интернет-ресурсами, справочной литературой, кинословарями, мультимедийными программами справочного характера;

Литература

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё

мнение, аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

Изобразительное искусство

Личностные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

Метапредметные результаты:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты

решения различных художественно-творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

- понимание образной природы искусства;

- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании;

- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;

- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;

- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

Народная культура

Личностные результаты:

- восприятие истории культуры народов как явления

национальной культуры;

- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи, коммуникативности.

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования;

Предметные результаты:

- знание истории, традиций народов, малых форм народного фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- правильно осуществлять выбор языковых средств.

Музыка

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки различных направлений современного музыкального искусства России;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия музыкальных сочинений;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, и т. п.).

Предметные результаты:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, классической и современной; понимать содержание,

Архитектура

Личностные результаты:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;

- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей разных профессий;
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты:

- знакомство детей с понятием «архитектура», профессией «архитектор»; путешествие в историю жилищ;
- виды архитектуры; народное жилище; памятники архитектуры.
- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий;
- определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;

Предметные результаты:

- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- выражение своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;

2. Содержание программы

Раздел «Театр» 10 часов.

Тематическая беседа «Театр начинается с вешалки» (1 ч.), «Такой разный театр» (1 ч.). Викторина «По обе стороны кулис» (1 ч.), «За кулисами театра» (1 ч.). Час истории «Старинные фотографии о народном театре» (1 ч.), «У истоков русского театра» (1 ч.) Беседа «История возникновения театра» (1 ч.), «Театр и зритель» (1 ч.). Мастер – класс по театральному искусству «Театр детям» (1 ч.), «Театральная кукла» (1 ч.). Тематическая беседа «Путешествие в мир театра» (1ч). Викторина «Театр вчера, сегодня, завтра» (1ч). Час истории «Кто придумал театр» (1ч). Беседа «Виды театра» (1ч). Мастер – класс «Театральная мастерская» (1ч).

Раздел «Кинематограф» 10 часов.

Демонстрация художественного фильма (3 ч.). Экскурсия в ККЗ «Кубань» (4 ч.). Мир профессий в кинематографе (1 ч.). Виртуальная экскурсия «Увлекательный поход в кинотеатр» (2 ч.). Кино в нашей жизни (1ч). Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино» (1ч). «Волшебный мир кино» (1ч). КВН «Кино – великая сила» (1ч). Демонстрация художественного фильма (1ч).

Раздел «Литература» 10 часов.

Беседа «В мире энциклопедий России» (1 ч.). «Щедра поэтами родная сторона». Творчество Т.Голуб (1 ч.). Час мужества «Во славу земли русской» (1 ч.), «По крохам подвиг собирая...» (1 ч.). Час вопросов и ответов «Мы интересны миру-мир интересен нам» (1 ч.) Час интересных сообщений «Великие земляки русские» (1 ч.), «Кубань в годы Великой Отечественной войны» (1ч.). Виртуальная экскурсия в «Читай – город» (1 ч.). Литературно-игровая программа «В сказочном царстве – в книжном государстве» (1 ч.).

Библиографический обзор «Детские писатели Кубани» (1 ч.). Беседа "Роль книги в жизни человека"(1ч). Литературно-игровая программа «Книг желанные страницы» (1ч). Час мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...» (1ч).

Конкурсно-игровая программа «Марафон сказок» (1ч). Час интересных сообщений «Ваша Победа в наших сердца» (1ч).

Раздел «Изобразительное искусство» 10 часов.

Беседа за круглым столом «Пленительный образ Кубани» (1 ч.), «Прекрасный образ Кубани» (1 ч.). Конкурс рисунков «Кубань родная – край казачий» (1 ч.), «Край, ты мой казачий» (1 ч.). «Мир музея» - знакомство с основными понятиями: «музей», «экспонат», «коллекция», правила поведения в музее. Экскурсия в картинную галерею (3 ч.), Заочная экскурсия в картинную галерею (2 ч.). Игра - путешествие «Путешествие в страну изобразительного искусства» (1 ч.). Конкурс - викторина "Знатоки искусства"(1ч). Конкурс рисунков «Палитра творчества» (1ч). Игра - путешествие «Путешествие в страну живописных картин» (1ч). Игра - соревнование «Праздник красок» (1ч). Виртуальная экскурсия в картинную галерею (1ч).

Раздел «Народная культура» 10 часов.

Часы истории «Сентябрь нас встречает у школьного порога» - об истории народного образования в районе.(1ч.) Экскурсия «Кубанский край – казачья сторона». (6 ч.) Познавательный час «Легенды и были Кубанского края» (1 ч.).

Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России» (1 ч.). Конкурс рисунков «По тропинкам народных традиций» (1 ч.). Познавательный час «Народные традиции Кубани» (1ч). Виртуальная экскурсия "Обычаи и традиции русского народа» (1ч). Конкурс рисунков «Истоки русской старины» (1ч). Виртуальная экскурсия «Екатеринодар — град казачий» (1ч). «Путешествие по народному календарю» (1ч).

Раздел «Музыка» 10 часов.

Игра «О чем говорит музыка» (1ч.), «Музыкальная мозаика» (1 ч.). Мероприятие из цикла: «Русская народная музыка» (1ч.), «Звени, звени, золотая Русь» (1 ч.). Тематический час «Язык музыки» (1ч.), «Музыка живёт повсюду» (1 ч.). Мероприятие из цикла: «Народность в искусстве». (1ч.) Творческая программа «В гости к соседу. Казачья слава» (2 ч.). Музыкальный калейдоскоп «В народных ритмах» (1 ч.). Игра «Знакомый мотив» (1ч). Музыкальный калейдоскоп «Музыкальная шкатулка» (1ч). Тематический час «Музыка и мы» (1ч). Мероприятие из цикла: «О чём расскажет музыка» (1ч). Творческая программа « Кубанский край – казачий край» (1ч).

Раздел «Архитектура» 8 часов.

Час информации «Семь жемчужин России» (1ч.). Мир архитектуры. Как зародился и рос наш город, хутор. Подготовка проекта. Виртуальная экскурсия. (3ч.). Занятие - игра «От самого...до самого» (1 ч.). Виртуальная экскурсия «По улицам родного города» (3 ч.). Занятие - игра «Живая старина: история улиц и площадей» (1ч). Беседа «Путешествие в мир архитектуры» (1ч). Виртуальная экскурсия «Пешком в историю» (1ч). Сказочная архитектура для детей. (1ч).

3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Дата
		7 класс	
1	Театр	5	
1.1	Тематическая беседа «Путешествие в мир театра».	1	06.09
1.2.	Викторина «Театр вчера, сегодня, завтра».	1	13.09

1.3	Час истории «Кто придумал театр».	1	20.09
1.4.	Беседа «Виды театра».	1	27.09
1.5	Мастер – класс «Театральная мастерская».	1	04.10
2.	Кинематограф	5	
2.1	Демонстрация художественного фильма.	1	18.10
2.2.	Викторина «Волшебный мир кино»	4	25.10 08.11 15.11 22.11
3.	Литература	5	
3.1.	Беседа «В мире энциклопедий России».	1	29.11
3.2.	«Щедра поэтами родная сторона». Творчество Т.Голуб.	1	06.12
3.3.	Обзор литературных произведений «Во славу земли русской».	1	13.12
3.4.	Час вопросов и ответов «Мы интересны миру-мир интересен нам».	1	20.12
3.5.	Час интересных сообщений «Великие земляки русские».	1	27.12
4	Изобразительное искусство	5	
4.1.	Беседа за круглым столом «Пленительный образ Кубани».	1	10.01

4.2.	Конкурс рисунков «Кубань родная – край казачий».	1	17.01
4.3.	«Мир музея» - знакомство с основными понятиями: «музей», «экспонат», «коллекция», правила поведения в музее. Экскурсия в картинную галерею.	3	24.01 31.01 07.02
5	Народная культура	5	
5.1.	Часы истории «Сентябрь нас встречает у школьного порога» - об истории народного образования в районе.	1	14.02
5.2.	Экскурсия «Кубанский край – казачья сторона».	4	21.02 28.02 06.03 13.03
6.	Музыка	5	
6.1.	Игра «О чем говорит музыка».	1	20.03
6.2.	Мероприятие из цикла: Русская народная музыка.	1	03.04
6.3.	Тематический час «Язык музыки».	1	10.04
6.4.	Мероприятие из цикла: «Народность в искусстве».	1	17.04
6.5.	Творческая программа «В гости к соседу. Казачья слава».	1	24.04
7	Архитектура	4	
7.1.	Час информации «Семь жемчужин России».	1	01.05
7.2.	Мир архитектуры. Как зарождался	3	08.05

	и рос наш город, хутор. Подготовка проекта. Виртуальная экскурсия.		15.05 22.05
	Итого:	34	
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		8 класс	
1	Театр	5	
1.1	Тематическая беседа «Такой разный театр».	1	
1.2.	Викторина «За кулисами театра».	1	
1.3	Час истории «У истоков русского театра».	1	
1.4.	Беседа «Театр и зритель».	1	
1.5	Мастер – класс «Театральная кукла».	1	
2.	Кинематограф	5	
2.1	Мир профессий в кинематографе.	1	
2.2.	Виртуальная экскурсия «Увлекательный поход в кинотеатр».	2	
2.3	Демонстрация художественного фильма.	2	
3.	Литература	5	
3.1.	Виртуальная экскурсия в «Читай – город».	1	

3.2.	Литературно-игровая программа «В сказочном царстве – в книжном государстве».	1	
3.3.	Час мужества ««По крохам подвиг собирая...»».	1	
3.4.	Библиографический обзор «Детские писатели Кубани».	1	
3.5.	Час интересных сообщений «Кубань в годы Великой Отечественной войны».	1	
4	Изобразительное искусство	5	
4.1.	Круглый стол «Прекрасный образ Кубани».	1	
4.2.	Конкурс рисунков «Край, ты мой казачий».	1	
4.3.	Игра - путешествие «Путешествие в страну изобразительного искусства».	1	
4.4	Заочная экскурсия в картинную галерею.	2	
5	Народная культура	5	
5.1.	Познавательный час «Легенды и были Кубанского края».	1	
5.2.	Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России».	1	
5.3	Конкурс рисунков «По тропинкам народных традиций».	1	
5.4	Экскурсия «Кубанский край – казачья сторона».	2	

6.	Музыка	5	
6.1.	Игра «Музыкальная мозаика».	1	
6.2.	Музыкальный калейдоскоп «В народных ритмах».	1	
6.3.	Тематический час «Музыка живёт повсюду».	1	
6.4.	Мероприятие из цикла: «Звени, звени, золотая Русь».	1	
6.5.	Творческая программа « Казачья слава. В гости к соседу».	1	
7	Архитектура	4	
7.1.	Занятие - игра «От самого...до самого».	1	
7.2.	Виртуальная экскурсия «По улицам родного города».	3	
	Итого:	34	
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		9 класс	
1	Театр	5	
1.1	Тематическая беседа «Театр начинается с вешалки».	1	
1.2.	Викторина «По обе стороны кулис».	1	
1.3	Час истории «Старинные фотографии о народном театре».	1	
1.4.	Беседа «История возникновения	1	

	театра».		
1.5	Мастер – класс по театральному искусству «Театр детям».	1	
2.	Кинематограф	5	
2.1	Кино в нашей жизни.	1	
2.2.	Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино».	1	
2.3	«Волшебный мир кино»	1	
2.4	КВН «Кино – великая сила»	1	
2.5	Демонстрация художественного фильма.	1	
3.	Литература	5	
3.1.	Беседа "Роль книги в жизни человека"	1	
3.2.	Литературно-игровая программа «Книг желанные страницы»	1	
3.3.	Час мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...»	1	
3.4.	Конкурсно-игровая программа «Марафон сказок»	1	
3.5.	Час интересных сообщений "Ваша Победа в наших сердцах"	1	
4	Изобразительное искусство	5	
4.1.	Конкурс - викторина "Знатоки искусства".	1	
4.2.	Конкурс рисунков «Палитра творчества».	1	

4.3.	Игра - путешествие «Путешествие в страну живописных картин».	1	
4.4	Игра - соревнование «Праздник красок».	1	
4.5	Виртуальная экскурсия в картинную галерею.	1	
5	Народная культура	5	
5.1.	Познавательный час «Народные традиции Кубани».	1	
5.2.	Виртуальная экскурсия "Обычаи и традиции русского народа»	1	
5.3	Конкурс рисунков «Истоки русской старины».	1	
5.4	Виртуальная экскурсия «Екатеринодар — град казачий».	1	
5.5	«Путешествие по народному календарю».	1	
6.	Музыка	5	
6.1.	Игра «Знакомый мотив».	1	
6.2.	Музыкальный калейдоскоп «Музыкальная шкатулка».	1	
6.3.	Тематический час «Музыка и мы».	1	
6.4.	Мероприятие из цикла: «О чём расскажет музыка».	1	
6.5.	Творческая программа «Кубанский край – казачий край».	1	
7	Архитектура	4	

7.1.	Занятие - игра ««Живая старина: история улиц и площадей»».	1	
7.2.	Беседа «Путешествие в мир архитектуры».	1	
7.3	Виртуальная экскурсия «Пешком в историю».	1	
7.4	Сказочная архитектура для детей.	1	
	Итого:	34	
	Итого	102	