

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики**  
**Краснодарского края**  
**Муниципальное образование Славянский район**  
**ООШ № 44**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1486211)

**учебного курса «Математика»**

**для обучающихся 5-6 классов**

**хутор Семисводный 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	4	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	6	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Десятичная система счисления	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Чтение и запись натуральных чисел	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
3.	Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Натуральный ряд	1	0	0	06.09.2022	Письменный контроль;
5.	Число 0	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.2022	Письменный контроль;
7.	Координаты точки	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
8.	Координатная прямая. Шкалы	1	0	0	12.09.2022	Письменный контроль;
9.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
10.	Решение задач с практическим содержанием. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	14.09.2022	Письменный контроль;
11.	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	15.09.2022	Контрольная работа;
12.	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с натуральными числами. Сложение	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
13.	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание	1	0	0	19.09.2022	Письменный контроль;
14.	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение	1	0	0	20.09.2022	Письменный контроль;
15.	Арифметические действия с натуральными числами. Деление	1	0	0	21.09.2022	Письменный контроль;
16.	Арифметические действия с натуральными числами. Задания с практическим содержанием	1	0	0	22.09.2022	Письменный контроль;
17.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
18.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
19.	Распределительное свойство умножения. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;

20.	Контрольная работа № 2 по теме "Действия с натуральными числами"	1	1	0	28.09.2022	Контрольная работа;
21.	Анализ контрольной работы. Делители числа	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
22.	Кратные числа	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
23.	Разложение числа на множители	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
24.	Разложение числа на множители. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	04.10.2022	Письменный контроль;
25.	Деление с остатком	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
26.	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	06.10.2022	Письменный контроль;
27.	Простые и составные числа	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
28.	Признаки делимости на 5, 10	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
29.	Признаки делимости на 2	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
30.	Признаки делимости на 3 и 9. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
31.	Контрольная работа № 3 по теме "Делители кратные"	1	1	0	13.10.2022	Контрольная работа;
32.	Анализ контрольной работы. Степень натурального показателя	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
33.	Квадрат куб числа	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
34.	Нахождение степени натурального показателя	1	0	0	18.10.2022	Письменный контроль;
35.	Числовые выражения	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
36.	Чтение и составление числовых выражений	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
37.	Преобразование числовых выражений	1	0	0	21.10.2022	Письменный контроль;
38.	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
39.	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
40.	Решение текстовых задач. Задача на движение	1	0	0	26.10.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
41.	Решение текстовых задач. Задача на покупки	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;

42.	Решение текстовых задач. Составление в выражения. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
43.	Контрольная работа №4 по теме "Числовые выражения. Решение текстовых задач"	1	1	0	31.10.2022	Контрольная работа;
44.	Анализ контрольной работы. Точка, прямая, отрезок, луч	1	0	0	01.11.2022	Устный опрос;
45.	Ломаная	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос;
46.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
47.	Окружность и круг	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
48.	Практическая работа №1 «Построение углов из окружностей»	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
49.	Угол	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
50.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
51.	Измерение углов	1	0	0	17.11.2022	Письменный контроль;
52.	Сравнение углов	1	0	0	18.11.2022	Письменный контроль;
53.	Сравнение и измерение углов. Решение задач с практическим содержанием. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	21.11.2022	Письменный контроль;
54.	Контрольная работа №5 по теме "Линии на плоскости"	1	1	0	22.11.2022	Контрольная работа;
55.	Практическая работа №2 «Построение углов»	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
56.	Дробь	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
57.	Дробь как способ записи части величины	1	0	0	25.11.2022	Письменный контроль;
58.	Правильные и неправильные дроби. Обыкновенные дроби	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
59.	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби	1	0	0	29.11.2022	Письменный контроль;
60.	Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
61.	Решение заданий с применением правильных и неправильных дробей	1	0	0	01.12.2022	Письменный контроль;
62.	Основное свойство дроби	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;

63.	Применениеосновного свойствадроби	1	0	0	05.12.2022	Письменный контроль;
-----	-----------------------------------	---	---	---	------------	-------------------------

64.	Сокращение дробей	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
65.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	07.12.2022	Письменный контроль;
66.	Сравнение дробей	1	0	0	08.12.2022	Письменный контроль;
67.	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	09.12.2022	Письменный контроль;
68.	Сравнение дробей. Решение задач	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
69.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
70.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	14.12.2022	Письменный контроль;
71.	Сложение обыкновенных дробей	1	0	0	15.12.2022	Письменный контроль;
72.	Вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	16.12.2022	Письменный контроль;
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
74.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
75.	Контрольная работа № 6 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	21.12.2022	Контрольная работа;
76.	Анализ контрольной работы. Смешанная дробь	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
77.	Перевод неправильной дроби в смешанную	1	0	0	23.12.2022	Письменный контроль;
78.	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1	0	0	26.12.2022	Письменный контроль;
79.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
80.	Сложение смешанных чисел	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
81.	Вычитание смешанных чисел	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
82.	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
83.	Умножение натурального числа на обыкновенную дробь	1	0	0	11.01.2023	Письменный контроль;
84.	Взаимно-обратные дроби	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
85.	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	13.01.2023	Письменный контроль;
86.	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	16.01.2023	Письменный контроль;
87.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;

88.	Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
89.	Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	0	19.01.2023	Контрольная работа;
90.	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач на покупки, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
91.	Решение текстовых задач на движение, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	23.01.2023	Письменный контроль;
92.	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
93.	Решение задач на деление и умножение обыкновенных дробей	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
94.	Решение текстовых задач на работу, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
95.	Основные задачи на дроби	1	0	0	27.01.2023	Письменный контроль;
96.	Нахождение части целого	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
97.	Решение текстовых задач нахождение части целого	1	0	0	31.01.2023	Письменный контроль;
98.	Нахождение целого по его части	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
99.	Решение текстовых задач нахождение целого по его части	1	0	0	02.02.2023	Письменный контроль;
100.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
101.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби	1	0	0	06.02.2023	Письменный контроль;
102.	Упрощение выражений. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	07.02.2023	Письменный контроль;
103.	Контрольная работа № 8 по теме "Действия с обыкновенными дробями"	1	1	0	08.02.2023	Контрольная работа;
104.	Анализ контрольной работы. Многоугольники	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
105.	Четырёхугольник	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
106.	Прямоугольник, квадрат	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
107.	Практическая работа №3 «Построение прямоугольника заданным исторонами на нелинованной бумаге»	1	0	1	14.02.2023	Практическая работа;
108.	Треугольник	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;



109.	Площадь и периметр прямоугольника	1	0	0	16.02.2023	Письменный контроль;
110.	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1	0	0	17.02.2023	Письменный контроль;
111.	Периметр многоугольника	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;
112.	Периметр многоугольника. Решение заданий с практическим содержанием. Подготовка контрольной работы	1	0	0	21.02.2023	Письменный контроль;
113.	Контрольная работа №9 по теме "Многоугольники"	1	1	0	22.02.2023	Контрольная работа;
114.	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	1	0	0	23.02.2023	Устный опрос;
115.	Запись и чтение десятичных дробей	1	0	0	24.02.2023	Письменный контроль;
116.	Решение практических задач, содержащих десятичные дроби	1	0	0	27.02.2023	Письменный контроль;
117.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
118.	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
119.	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1	0	0	02.03.2023	Письменный контроль;
120.	Сложение десятичных дробей	1	0	0	03.03.2023	Письменный контроль;
121.	Вычитание десятичных дробей	1	0	0	06.03.2023	Письменный контроль;
122.	Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
123.	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0	08.03.2023	Устный опрос;
124.	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
125.	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
126.	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
127.	Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
128.	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	15.03.2023	Письменный контроль;

129.	Деление десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
130.	Контрольная работа №10 по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	17.03.2023	Контрольная работа;
131.	Анализ контрольной работы. Округление десятичных дробей	1	0	0	27.03.2023	Устный опрос;
132.	Решение заданий на округление десятичных дробей	1	0	0	28.03.2023	Письменный контроль;
133.	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос;
134.	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	30.03.2023	Устный опрос;
135.	Решение практических и прикладных задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	31.03.2023	Письменный контроль;
136.	Решение практических и прикладных задач на умножение десятичных дробей	1	0	0	03.04.2023	Письменный контроль;
137.	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
138.	Решение практических и прикладных задач с использованием правил метрических действий десятичных дробей	1	0	0	05.04.2023	Письменный контроль;
139.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
140.	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, путь	1	0	0	07.04.2023	Письменный контроль;
141.	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
142.	Решение задач практическим способом с дробями	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
143.	Основные задачи на дроби	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
144.	Решение задачи нахождение дроби от числа	1	0	0	13.04.2023	Письменный контроль;
145.	Решение практических задач нахождение числа по его дроби	1	0	0	14.04.2023	Письменный контроль;
146.	Решение задачи нахождение числа по его дроби	1	0	0	17.04.2023	Письменный контроль;
147.	Решение практических задач нахождение числа по его дроби	1	0	0	18.04.2023	Письменный контроль;

148.	Решение задач нахождение части от целого числа и от другого	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
149.	Решение текстовых задач на работу	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
150.	Решение текстовых задач на среднюю скорость и среднюю урожайность. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
151.	Контрольная работа № 11 по теме "Действия десятичных дробей и. Решение задач"	1	1	0	24.04.2023	Контрольная работа;
152.	Анализ контрольной работы. Многогранники	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
153.	Изображение многогранников	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
154.	Решение заданий на построение многогранников	1	0	0	27.04.2023	Письменный контроль;
155.	Модели пространственных тел	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
156.	Прямоугольный параллелепипед, куб	1	0	0	01.05.2023	Устный опрос;
157.	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
158.	Практическая работа №4 «Развёртка куба»	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
159.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	04.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
160.	Контрольная работа №12 по теме" Многогранники"	1	1	0	05.05.2023	Контрольная работа;
161.	Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;
162.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1	0	0	09.05.2023	Устный опрос;
163.	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
164.	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	0	0	11.05.2023	Письменный контроль;
165.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.05.2023	Письменный контроль;
166.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;

167.	Повторение и обобщение. Действия десятичными дробями. Подготовка контрольной работы	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
168.	Итоговая контрольная работа	1	1	0	17.05.2023	Контрольная работа;
169.	Анализ контрольной работы	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
170.	Повторение и обобщение курсов математики 5 класса	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	6		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Умножение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>
5	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
6	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
7	Использование при вычислениях распределительного свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
8	Буквенные выражения. Упрощение буквенного выражения.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
9	Выполнение заданий по теме	1	0	0		

	"Буквенные выражения"					
10	Буквенные равенства. Нахождение неизвестного компонента (уравнения)	1	0	0		
11	Решение уравнений	1	0	0		
12	Выполнение заданий по теме "Уравнения"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
13	Составление уравнений по условию задачи	1	0	0		
14	Решение задач с помощью уравнений, подготовка к контрольной работе	1	0	0		
15	Контрольная работа №1 по теме "Арифметические действия с многозначными числами"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
16	Анализ контрольной работы. Делители числа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
17	Кратные числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
18	Наибольший общий делитель	1	0	0		
19	Решение заданий на нахождение наибольшего общего делителя	1	0	0		
20	Наименьшее общее кратное	1	0	0		
21	Решение заданий на нахождение наименьшего общего кратного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
22	Делимость суммы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
23	Делимость произведения	1	0	0		

24	Деление с остатком	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
25	Решение заданий по теме "Деление с остатком"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
26	Решение текстовых задач, используя арифметические действия, оценку, прикидку	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
27	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, расстояние, время	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
28	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающих величины: цена, количество, стоимость	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
29	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающих величины: производительность, время, объём работы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
30	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
31	Обыкновенная дробь. Смешанная дробь	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
32	Основное свойство дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
33	Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>

34	Сравнение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
35	Решение заданий на сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
36	Упорядочивание дробей	1	0	0	
37	Решение заданий на нахождение части целого и целого по его части	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>
38	Десятичные дроби	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
39	Метрическая система мер	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
40	Арифметические действия с обыкновенными дробями: сложение и вычитание	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
41	Арифметические действия с обыкновенными дробями: умножение и деление	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
42	Арифметические действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>
43	Арифметические действия с десятичными дробями: умножение и деление. Подготовка к контрольной работе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
44	Контрольная работа № 3 по теме "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>



45	Анализ контрольной работы. Отношение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
46	Решение заданий на нахождение отношения величин	1	0	0		
47	Деление величины в данном отношении	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
48	Решение заданий на деление величины в данном отношении	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
49	Пропорция	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>
50	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>
51	Закрепление темы: "Понятие процента"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
52	Вычисление процента от величины	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
53	Вычисление величины по её проценту	1	0	0		
54	Выражение процентов десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
55	Выражение отношения величин в процентах	1	0	0		
56	Масштаб	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
57	Практическая работа № 1 по теме "Масштаб"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
58	Решение текстовых задач, связанных с отношением,	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>

	пропорциональностью величин					
59	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
60	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
61	Решение текстовых задач. Подготовка к контрольной работе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
62	Контрольная работа № 4 по теме "Отношения и пропорции"	1	1	0		
63	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		
64	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
65	Буквенные равенства	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
66	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонент	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
67	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
68	Выполнение заданий по теме: "Выражения с буквами"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
69	Наглядное представление о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
70	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>

71	Параллельные прямые	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
72	Построение параллельных прямых	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
73	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
74	Длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
75	Практическая работа № 2 по теме "Прямые на плоскости"	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
76	Осевая симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
77	Центральная симметрия	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
78	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
79	Построение симметричных фигур	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
80	Практическая работа № 3 по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>
81	Симметрия в пространстве	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
82	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
83	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>

84	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0		
85	Прямоугольник: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
86	Квадрат: свойства сторон, углов, диагонали	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
87	Окружность, круг	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
88	Практическая работа № 4 по теме "Построение на клетчатой бумаге"	1	0	1		
89	Периметр многоугольника	1	0	0		
90	Решение заданий на нахождение периметра многоугольника	1	0	0		
91	Понятие площади фигуры. Единицы измерения площади	1	0	0		
92	Решение заданий на нахождение площади многоугольника	1	0	0		
93	Формулы длины окружности и площади круга	1	0	0		
94	Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной клетке	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
95	Контрольная работа №5 теме "Фигуры на плоскости"	1	1	0		
96	Положительные и отрицательные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
97	Координатная прямая. Расположение чисел на	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>

	координатной прямой					
98	Изображение точки на координатной прямой по заданным координатам	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
99	Противоположные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
100	Нахождение чисел, противоположных данным и изображение их на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
102	Нахождение модуля числа	1	0	0		
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой	1	0	0		
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		
105	Изменение величин	1	0	0		
106	Числовые промежутки	1	0	0		
107	Контрольная работа № 6 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
109	Сложение чисел на координатной прямой	1	0	0		

110	Сложение отрицательных чисел	1	0	0		
111	Применение правила сложения отрицательных чисел	1	0	0		
112	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
113	Выполнение заданий на сложение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
114	Преобразование числовых и буквенных выражений с использованием сложения чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
115	Вычитание отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
116	Вычитание чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
117	Нахождение длины отрезка на координатной прямой. Подготовка к контрольной работе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
118	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
119	Умножение отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
120	Умножение чисел с разными знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
121	Алгоритм умножения чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>

122	Выполнение заданий на применение действия умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
123	Деление отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
124	Деление чисел с разными знаками	1	0	0		
125	Алгоритм деления чисел	1	0	0		
126	Выполнение заданий на применение действия деления	1	0	0		
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		
128	Рациональные числа	1	0	0		
129	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	1	0		
130	Раскрытие скобок	1	0	0		
131	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
132	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
133	Приведение подобных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
134	Уравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
135	Решение уравнений	1	0	0		
136	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>

	плоскости, абсцисса и ординатаи					
137	Построение точек и фигур на координатной плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		
141	Контрольная работа № 9 по теме "Представление данных"	1	1	0		
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
143	Конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
145	Построение пространственных фигур	1	0	0		
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0		
147	Практическая работа № 6 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>



149	Объём прямоугольного параллелепипеда, формулы объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
150	Объём куба, формулы объёма	1	0	0		
151	Повторение по теме: "Арифметические действия с многозначными натуральными числами"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
152	Повторение по теме: "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
153	Повторение по теме: "Обыкновенная дробь"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
154	Повторение по теме: "Смешанная дробь"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
155	Повторение по теме: "Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и смешанными дробями"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
156	Повторение по теме: "Десятичная дробь"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
157	Повторение по теме: "Арифметические действия с десятичными дробями"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
158	Повторение по теме: "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>

159	Повторение по теме: "Пропорция. Масштаб"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
160	Повторение по теме: "Проценты"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
161	Повторение по теме: "Целые числа"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
162	Повторение по теме: "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>
163	Повторение по теме: "Буквенные выражения, раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>
164	Повторение по теме: "Решение уравнений"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
165	Повторение по теме: "Решение текстовых задач"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
166	Повторение по теме: "Координатная плоскость"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
167	Повторение по теме: "Многоугольники. Формулы площади и периметра"	1	0	0	
168	Итоговая контрольная работа	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
169	Повторение по теме: "Пространственные фигуры"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>

	обобщение и систематизация знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	7		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**