

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено  
приказом директора МБОУ ООШ № 44  
№ 120 от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Ю.П. Шалаев



## Учебный план внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 44 имени кавалера орденов Красной  
Звезды и Славы II, III степеней И. П. Щербака хутора Семисводного  
муниципального образования Славянский район для 5-9 х классов, реализующих  
федеральную образовательную программу основного общего образования,  
федеральный государственный образовательный стандарт основного общего  
образования на 2023 – 2024 учебный год

### Пояснительная записка

#### 1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ режим внеурочной деятельности;
- ✓ рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- ✓ расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

**Цель внеурочной деятельности** - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- ✓ изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по



организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;

- ✓ выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- ✓ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- ✓ формировать навыки позитивного общения;
- ✓ развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ✓ развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- ✓ Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- ✓ Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью деление на группы не предусмотрено.



Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы – 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 3 занятий в неделю. Если ребенок занимается в организации дополнительного образования, то, в соответствии с пунктом 7 части 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: в 5-9 классах – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Расписание внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель, руководитель кружка (журнал учета).

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

В МБОУ ООШ № 44 выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в связи с тем, что внеурочную деятельность в классах осуществляют классные руководители, учителя математики, русского языка, биологии, учителя физической культуры. Координирующую роль осуществляет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения:

- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;



✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социальнозначимую, творческую деятельность учащихся. Контроль организации внеурочной деятельности в ОО осуществляет зам.директора по ВР. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность формируется **по направлениям**:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, с использованием разнообразных **форм организации** внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, соревнования, беседы, викторины, конкурсы, праздники, тренинговые занятия, посещение музеев, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, речевые занятия, художественное творчество, туристско-краеведческие мероприятия и видов деятельности: игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная и др.

**Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Основные задачи:**

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;



✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Шахматы», «Культурный норматив школьника». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности в 5-9 х классах; «Разговоры о важном».

Данное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

**Цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

**Задачи:**

- ✓ формировать понимание российской идентичности;
- ✓ формировать интерес к познанию;
- ✓ формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- ✓ развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- ✓ создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- ✓ развивать у школьников общекультурную компетентность;
- ✓ развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- ✓ формировать умение осознавать свое место в обществе;
- ✓ развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;
- ✓ формировать готовности к личностному самоопределению.

**Занятия по формированию функциональной грамотности.**

**Целесообразность** данного направления - это развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональные навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,



формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовным и ценностями отечественной культуры, нравственно-этическим и ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности в 5-6 классах «Читательская грамотность», 5-7 классах «Математическая грамотность», 5-9 классах «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, защита проектов, викторины.

**Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

**Педагогическая целесообразность** данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

**Цель и задачи образовательной программы:**

**Цель программы:** формирование у учащихся основной школы социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи:** формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде;

- ✓ развивать творческие способности и эстетический вкус; воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- ✓ воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Уроки мужества», «Безопасные дороги Кубани», «Социализация в современном обществе».

**Планируемый результат.**

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**Учебный план**  
**по внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 44**  
хутора Семисводного муниципального образования Славянский район  
для **5-9 классов**, реализующих ФГОС ООО, ФОП ООО  
на **2023 –2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Уроки Мужества»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
	«Математическая грамотность»	0,5	-	-	-	-	0,5
	«Читательская грамотность»	0,5	-	-	-	-	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
	«Культурный норматив школьника»	1	-	1	-	-	2
	«Билет в будущее»	-	-	-	1	-	1
	«Человек в современном мире»	-	-	-	-	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	-	-	-	2
	«Трудности русского языка»	-	-	-	-	1	1
	«Практикум по геометрии»	-	-	-	1	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	-	1	1	-	-	2
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		6	6	6	6	6	30

Заместитель  
директора по УВР



А.А. Погосян